

Информационно-методическое пособие «Чтение молодого поколения в реалиях нового времени»

«Читать или не читать?». «Что читать и с какой целью?». Актуальные вопросы для юношей и девушек нового поколения XXI века. «Каков портрет читающего молодого человека начала третьего тысячелетия?» - вопрос, интересующий библиотекарей, работающих с молодежью.

Чтобы прояснить современное состояние чтения среди молодежи в Курганской области, ГКУ «Курганская областная юношеская библиотека» в Год литературы в России инициировала проведение социологического исследования «Чтение-XXI. Мнение молодых». Цель исследования - изучение читательских интересов юношества для выработки рекомендаций по эффективному продвижению чтения в молодежной среде. Объектом исследования стали пользователи библиотек, юноши и девушки в возрасте от 14 до 25 лет. Всего проанализировано 2191 анкета молодых читателей.

Социологический опрос в г. Кургане проходил с 20 ноября по 17 декабря 2014 года, в библиотеках Курганской области - с января по июнь 2015 года. В исследовании приняли участие старшеклассники общеобразовательных школ и студенты высших, средне-специальных учебных заведений Белозерского, Катайского, Мокроусовского, Притобольного, Целинного, Шатровского, Шумихинского районов, городов Кургана, Петухово, Шадринска. Исследование проводилось методом анкетирования, респондентам предлагалось заполнить пять анкет:

- «Чтение нового поколения» (старшеклассники);
- «Чтение в вашей жизни» (студенты);
- «Удовлетворенность посещением библиотеки» (экспресс-интервьюирование молодых пользователей на выходе из библиотеки);
- «Соответствие книжных фондов библиотек учебным запросам старшеклассников и студентов»;
- «Рейтинг периодических изданий».

Главные задачи исследования - изучить отношение молодежи к чтению, выявить характер, содержание и мотив обращения к книге, определить место чтения в структуре досуга и сфере интересов молодых современников. Особый интерес у исследователей вызвали вопросы о читательских предпочтениях, влиянии современных информационных технологий на чтение подрастающего поколения.

Как воспринимают книгу учащиеся старших классов? Осознают ли они важность чтения, ведь не читающая молодежь в будущем превратится в не думающих взрослых? Эти обстоятельства стали причиной проведения анкетирования среди старшеклассников **«Чтение нового поколения»**.

В опросе участвовало 488 человек г. Кургана и области в возрасте от 14 до 18 лет, в том числе 192 молодых человека и 296 девушек.

Первый вопрос анкеты «Какое место занимает чтение в сфере ваших интересов?» показал, что в целом опрошенные осознают важность чтения: 15% старшеклассников поставили его на первое место, 25% - на 2 место, 35% - на 3, 12% - на 4 место, на пятое - 7%, 6% оставили вопрос без ответа.

Чем же занимаются юноши и девушки Кургана и Курганской области в свободное время? Больше всего они любят общаться с друзьями и слушать музыку (по 50%), чтением увлекаются 37% респондентов, 26% молодежи предпочитает заниматься спортом, играть в компьютерные игры 24% респондентов, смотреть ТВ - 19%, посещать культурно-развлекательные учреждения - 13%, заниматься другими занятиями - 3%.

Данное анкетирование подтвердило многолетнее наблюдение сотрудников библиотек: молодежь читает, но делает это в основном в учебных целях (45%), для расширения своего кругозора к книге обращается 36%, чтобы найти ответы на интересующие вопросы 28%. Только 25% читают книги, чтобы развлечься и отдохнуть, 12% - потому, что хотят познать себя. По результатам анкетных данных видно, что книги играют определенную роль в становлении личности. Большинство юношей и девушек прагматично подходят к чтению, но есть и те, кто читает для души.

Чаще всего молодые люди берут книги в библиотеке, при этом 43% пользуется традиционно печатными изданиями. Электронные версии книг предпочитают 35% опрошенных. 18% респондентов ограничивают себя ресурсами домашних библиотек, 9% покупают книги в магазине, 7% берут у друзей и знакомых.

Отрадно сознавать, что 32% старшеклассников в течение дня любят читать, хотя не имеют для этого достаточно времени. Основная часть учащихся, как и положено, читают учебную литературу (29%), а также художественные произведения по школьной программе (25%). Радует, что 15% молодых людей в течение дня все же читают «много художественной литературы», но огорчают 14% опрошенных, которые «очень редко» в течение дня обращаются к печатным изданиям.

Почти половина, 48% продвинутых в техническом плане юношей и девушек, узнают о новинках печатной продукции в Интернете. 26% отметили традиционный способ - от сотрудников библиотеки. Многие получают такую информацию при общении с различными людьми (25%), 15% старшеклассников прислушиваются к рекомендациям преподавателей. 10% юношей и девушек не пропускают выставки новых поступлений книг. Знакомятся с рекламной продукцией библиотеки 9% и узнают о новинках на массовых мероприятиях также 9%. Были названы и другие источники информации: курганские журналы «Город» и «Выбирай» (1%).

Молодые люди, отвечая на вопросы анкеты, отразили свой читательский опыт. 37% старшеклассников считают необходимым прочесть русскую классику по школьной программе, 36% отметили современную отечественную литературу, 26% опрошенных привлекает современная зарубежная литература, меньше всего юношей и девушек интересует зарубежная классика (19%).

Анкетирование также подтвердило наблюдение библиотекарей о читательских предпочтениях молодежи: это приключения (45%) и фантастика (44%). Затем следуют детективы (29%), мистика (27%) и фэнтези (25%). Книги этих жанров гораздо больше интересуют молодых респондентов, чем поэзия и исторические романы (по 21%). Психологические романы нравятся 18%. 15% опрошенных отдадут предпочтение драматургии, столько же читают все подряд. Сентиментальными романами увлечены 13%, триллерами 12%,

интеллектуальными романами 11% респондентов. Периодические издания просматривают 10% опрошенных. К сожалению, к мемуарной литературе молодежь обращаются крайне редко, всего 1%.

Анализ анкет выявил, что самыми любимыми писателями у молодых людей сегодня являются А.С. Пушкин, С.А. Есенин, Дж. Роулинг, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский. Многим нравятся произведения М.Ю. Лермонтова, М.А. Булгакова, Н.В. Гоголя, Р. Брэдли, П. Коэльо. Среди любимых авторов указаны Дж. Р.Р. Толкиен, Керстин Гир, М. Митчелл.

Таким образом, результаты исследования показали, что в сфере интересов старшеклассников г. Кургана и Курганской области чтение стоит на третьем месте. Подростки предпочитают больше общаться с друзьями и слушать музыку. В течение дня молодые люди любят читать, но не имеют на это достаточно времени. В основном, читают в учебных целях и для расширения кругозора. Главным образом, молодежь пользуется фондами библиотек, информацию о новинках печатной продукции узнает из Интернета. Так как учеба является основным занятием для старшеклассников, то читательское предпочтение отдается русской классике. Вероятно, поэтому многие респонденты в графе «Мой любимый писатель» написали фамилии Пушкина А.С., Есенина С.А. и других классиков, что читают в данный момент. В свободное время увлечены чтением приключений и фантастики.

Таковы результаты чтения среди учащихся старших классов.

О том, что и как читает студенческая молодежь в г. Кургане и Курганской области, говорят результаты анкеты для студентов **«Чтение в вашей жизни»**.

На вопросы анкеты «Чтение в вашей жизни» дали свои ответы студенты высших и средне-специальных учебных заведений города Кургана: в анкетировании приняли участие 608 студентов в возрасте от 15 до 26 лет, в том числе 57% девушек (345 чел.) и 43% юношей (263 чел.).

По результатам анкетирования, регулярно посещают библиотеку 46%, иногда библиотечными услугами пользуются 40% и совсем не нуждаются в библиотеках 14% респондентов.

На вопрос «Любите ли вы читать?» положительный ответ дали 69% студентов, «не очень» отметили 19% и не любят читать 12% респондентов г. Кургана.

Для большинства опрошенных студентов (47%) чтение – это «способ получения необходимой информации». «Развивать личность» чтение помогает 40% респондентов. На чтение как «неотъемлемую часть учебы» указали 29% участников опроса. Столько же процентов молодых людей считают чтение отдыхом, развлечением, хотя к любимому занятию его отнесли только 15%. Отсюда можно сделать вывод, что, читая, юноши и девушки, находят нужную им информацию, приобретают знания, интеллектуально развиваются, получают удовольствие, отдыхая с книгой в руках.

Порадовал ответ молодых респондентов на вопрос анкеты «Что вы, в основном, читаете?»: традиционное чтение художественной литературы у курганских студентов заняло лидирующее положение (54%). Это значит, что чтение художественной литературы органично вписывается в студенческий образ жизни, насыщенный электроникой.

Второе место по значимости занимает чтение учебной литературы (43%), такой результат вполне объясним, чтение для студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. «Блоги в интернете, форумы» привлекают 35% молодых людей. Одинаковый интерес студенты проявляют к периодическим изданиям и к научно-популярной литературе (по 18%).

Из ответов на вопрос «На каких носителях информации читает книги и периодику современная молодежь» мы узнали, что в электронном и печатном виде читают 65%, чаще в печатном 17%, в электронном варианте 16%. Данные анкетирования еще раз доказали, что традиционные носители информации пока стойко удерживают свои позиции, хотя инновационные технологии являются мощными для них конкурентами.

В ходе исследования читательских предпочтений было выяснено, что лидирует классика (39%), второе место поделили научная фантастика и фэнтези (34%). Это вполне объяснимо, классика входит в учебную программу, а фантастика и фэнтези - (можно предположить!), позволяет загруженным заданиями студентам уйти от повседневности, развеяться и получить в подобных книгах то, чего не хватает в реальной жизни. На третьем месте стоит популярная современная литература (31%). Далее следуют исторические романы (21%), детективы, боевики (18%), поэзия (18%). Мистику, ужасы и любовные романы читают 13% молодежи.

На вопрос «Как часто Вы читаете?» были получены следующие ответы: 1-2 раза в неделю – 31%, каждый день – 30%, редко – 18%, совсем не читают - 2%.

Анализ полученных ответов на вопрос «От кого вы узнаете о книгах, которые стоит прочитать?» показал, что большинство респондентов получают необходимую информацию в интернете (53%). Со многими юношами и девушками сведениями об интересных книгах делятся родственники и друзья (41%). Немалую роль играют преподаватели, которые информируют студентов о книгах по учебной программе, это отметили 25% опрошенных. 16% респондентов ориентируются на рекомендации библиотекарей, которые чаще всего знакомят читателей с литературой для души.

Анализируя ответы студентов на вопрос о том, какие книги они читают сейчас, выяснили, что это, прежде всего, программные произведения: Толстой Л.Н. «Война и мир»; Достоевский Ф.М. «Преступление и наказание», «Неточка Незванова», «Идиот»; Булгаков М.А. «Мастер и Маргарита». Книги в стиле фэнтези таких авторов, как Глуховский Д., Роулинг Д., Толкиен Р.Р., Майер С. Произведения популярных современных писателей: П. Коэльо, Х. Мураками, З. Прилепина, А. Гавальда. Отрадно, что в число ныне читаемых вошли книги, проверенные временем: Дюма «Граф Монте-Кристо», Рид «Всадник без головы», Лем «Солярис», Ремарк «Три товарища», а также произведения Пастернака, Пикуля, Солженицына и других Больших писателей. Думается, что всплеск читательского интереса к некоторым названным произведениям, которые сегодня читает молодежь, вызван их экранизацией: «Бесы» Ф.М. Достоевского, «Голодные игры» С. Коллинза, «50 оттенков серого» Э. Джеймса и другие.

Объектом исследования среди студентов средних и высших учебных заведений Курганской области стали 266 молодых людей в возрасте от 17 до 25 лет: девушек – 142, юношей – 124.

На конкретный вопрос «Любите ли вы читать?» положительный ответ дали 44% студента, «не очень» 26%, совсем не любят читать 4%, не ответили на вопрос 24% респондента.

На вопрос «Посещаете ли вы библиотеку?» ответило 77% опрошенных студентов. Порадовало то, что большинство респондентов дало положительный ответ - 43%, иногда посещают библиотеку 27%, не нуждаются в услугах библиотеки 7% учащихся.

48% молодых людей считают чтение способом получения необходимой информации. Для 30% студентов чтение является неотъемлемой частью учебы, 24% - читая, развлекаются, для 18% чтение «способствует развитию личности». Огорчает, что только для 8% молодежи чтение является любимым занятием.

И все-таки, несмотря на предыдущие показатели, студенты Курганской области достаточно активно читают художественную литературу (41%). Учебную литературу серьезно изучают 37%, блоги и форумы в интернете увлекают также 37%. Периодику любят читать 16% респондентов, научно-популярной литературой интересуются 11%.

Большинство студентов читают книги в печатном и электронном виде (65%). Только в «печатном варианте» предпочитают 24% юношей и девушек, в электронном виде книги признают 17% опрошенных.

Среди читательских предпочтений у студентов области, в отличие от городских, лидирует современная литература (33%), к классике по необходимости обращаются 29%, научной фантастикой интересуется 18%. На четвертом месте в списке стоят исторические романы (17%), пятую позицию занимают фэнтези (16%), далее следуют детективы и боевики (15%), поэзией увлечены 14%. Меньше всего молодых людей интересует мистика и психологические романы (по 1%).

Рекомендации о книгах, которые стоит почитать, студенты Курганской области, как и города, в основном, получают из Интернета (31%), советами друзей и родственников пользуются 29%, рекомендации сотрудников библиотек популярны у 27%. К информации от преподавателей прислушивается 23% опрошенных.

«Как часто вы читаете?» - всего на этот вопрос ответило 46% респондентов. «Каждый день» и «1-2 раза в неделю» читают по 20% студентов области. «Редко» выделили 5%, «совсем не читают» (и это студенты!) – (1%).

В списке студенческой молодежи Курганской области того, что они читают в настоящее время, как и у студентов города, значатся классические произведения и современная прозаическая литература.

1. Коэльо П. «Алхимик».
2. Достоевский Ф. «Преступление и наказание».
3. Пушкин А. «Евгений Онегин».
4. Толстой Л. «Анна Каренина».
5. Майер С. «Сумерки».
6. Донцова Д. «Записки безумной оптимистки».
7. Маринина А. «Каждый за себя».
8. Брэдбери Р. «Вино из одуванчиков».
9. Карнеги Д. «Как приобретать друзей».
10. Гоголь Н. «Вечера на хуторе близ Диканьки».

Если сравнить чтение студентов города и области, то результат будет отличаться лишь в процентном соотношении. Основные показатели не имеют значительных изменений. Присутствует небольшая разница у студентов города и области в читательских предпочтениях. Юноши и девушки повсеместно читают как традиционные печатные книги, так и современные электронные носители, о книжных новинках узнают в сети Интернет. Для многих студентов чтение - это способ получения необходимой информации, классическую литературу они считают неотъемлемой частью учебы.

В **экспресс-интервьюировании при выходе из библиотеки** принял участие 231 респондент. Молодым пользователям Курганской области было задано два вопроса: «С какой целью вы посетили библиотеку?» и «Удовлетворены ли вы посещением библиотеки?». Опрос показал, что в библиотеку приходят:

- чтобы взять книги или периодические издания (77%);
- подобрать необходимую литературу для подготовки к учебным занятиям (8%);
- воспользоваться Интернетом, полистать журналы (2%);
- отсканировать материал, распечатать текст (6%);
- поучаствовать в мероприятии и просто отдохнуть, пообщаться (6%).

Посещением библиотеки удовлетворены 87% посетителей. 6% молодежи ответили - «частично». Отрицательные ответы составили 1%. Не ответили на этот вопрос 6% пользователей.

По результатам экспресс-опроса можно сделать вывод: библиотеки области в целом выполняют свою непосредственную функцию, обеспечивают население необходимой литературой.

Удовлетворяют ли библиотеки возросшие потребности современной молодежи, узнаем из ответов молодых людей на анкету **«Соответствие книжных фондов библиотек учебным запросам старшеклассников и студентов»**. В данном анкетировании приняли участие 342 молодых респондента Курганской области.

На вопрос «С какой целью приходите в библиотеку?» 49% пользователей ответили, что приходят за литературой в помощь учебному процессу, «с целью самообразования» - 32%, «для удовлетворения интересов по увлечениям» - 28%, «провести свободное время» - 14%, для знакомства с новинками - 12%.

Больше всего старшеклассников и студентов интересует учебная литература по естественным наукам (34%), по филологии (28%), технике (24%). Книги по общественным наукам и праву пользуются спросом у 20% респондентов, по экономике - у 18%.

Несмотря на скромное книгообеспечение библиотек области новинками печатной продукции, 83% пользователей все же находят необходимую учебную литературу в библиотеках. 12% респондентов для ее поиска используют всемирную сеть и не находят 5%.

Поэтому, вполне логично молодежь считает, что в библиотеке не хватает учебной литературы (26%), в том числе технической (20%), по экономике (16%), естественнонаучной (14%), по праву (14%), филологии (10%).

Качество литературы, предлагаемой библиотеками в помощь учебному процессу, удовлетворяет более половины опрошенных молодых пользователей

(59%). Отрицательный ответ дали 19%, затруднились с ответом 7%, не смогли определить качество учебной литературы 15% учащихся.

Данное анкетирование показало, что книжные фонды библиотек области не в полном объеме удовлетворяют возросшие потребности современной молодежи. В первую очередь это относится к литературе, которая должна оказывать помощь в учебном процессе школьникам старших классов и студентам средне-специальных, высших учебных заведений.

Для создания полной картины молодежного чтения необходимо было узнать, как обстоят дела с периодическими изданиями в библиотеках области. В связи с этим молодым людям была предложена анкета **«Рейтинг периодических изданий»**.

В анкетировании приняли участие 256 старшеклассников и студентов Курганской области.

На вопрос «Читаете ли вы периодику?» исследователи получили следующие ответы:

- читают от случая к случаю 59%;
- читают постоянно 29%;
- не читают 10%;
- не ответили на вопрос 2%.

Анкетные данные выявили, что основная масса молодых пользователей с новинками периодических изданий знакомится в библиотеке (46%). Многие респонденты (37%) покупают, 18% берут почитать у друзей и знакомых, 4% используют другие источники.

По мнению читателей, в пятерку лучших журналов (чаще других повторялись в анкетах) вошли:

1. Лиза.
2. За рулём.
3. Классная девчонка.
4. 1000 советов.
5. Родина.

Пятеркой лучших газет стали:

1. Местные (районные) газеты.
2. Новый мир.
3. Аргументы и факты.
4. Комсомольская правда.
5. Жизнь.

На вопрос «Какие газеты, журналы хотели бы видеть в библиотеке?» юноши и девушки указали следующие периодические издания:

Журналы:

1. Вокруг света.
2. Футбол.
3. Мото.
4. За рулём.
5. Лиза

Газеты:

1. О спорте.
2. Комсомольская правда.
3. Аргументы и факты.

4. Собеседник.
5. Российская газета.

Таким образом, рейтинг чтения журналов и газет показал пассивный интерес молодых людей к печатным периодическим изданиям. Явными причинами этому являются: наличие у каждого старшеклассника и студента современных электронных средств с оперативной информацией, возрастное ограничение чтения печатной продукции, недостаточное финансирование библиотек, высокая цена на периодические издания. Многие библиотеки области просто не могут себе позволить приобрести популярную в молодежной среде периодику, все это негативно отражается на молодежном чтении.

Выводы и обобщения. Обобщая результаты социологического исследования «Чтение-XXI. Мнение молодых» среди молодежи Курганской области и г. Кургана следует отметить, что современный молодой человек значительно отличается от молодого читателя XX века. Современные юноши и девушки более свободны в своем выборе (жизненных ориентиров, досуга, путешествий, читательских предпочтений), им предоставлены для этого все возможности. Мир стал более открыт и динамичен, очень значимо воздействие электронной культуры на молодежь. Данное исследование показало, что чтение занимает не последнее место в жизни юношества. Просто время сформировало новое поколение читателей. Кому-то проще и удобнее изучать литературу в электронном варианте, а кто-то предпочитает печатные книги, которые создают ощущение контакта с автором. Радует то, что в век компьютеризации многие еще хотят читать книгу, держать ее в руках и ощущать запах типографской краски. Читательские предпочтения: учебная литература, классика и беллетристика. Юноши чаще всего погружаются в книги фантастического и фэнтезийного содержания, девушки предпочитают популярную современную литературу. Привлекает юношей и девушек также научно-популярная и энциклопедическая литература, периодика. Таким образом, интересы современной читающей молодежи довольно разнообразны. Хотелось бы, чтобы классическую литературу школьники и студенты читали не только по учебной программе, но и для души, не зацикливались на каком-то одном жанре (не только фэнтези, не только детектив!). Хотелось бы также, чтобы к выбору современных произведений относились осмотрительно, прислушиваясь к мнению библиотекарей, преподавателей, которые могут посоветовать более качественную литературу.

Главным мотивом обращения основной массы молодых людей в библиотеку в конце XX века была учеба. Учащейся молодежь приходила в библиотеку, чтобы найти необходимую литературу для учебы: написать сочинение, подготовить реферат. С личным интересом обращались меньше. В 90-е годы в школьных и вузовских библиотеках учебный процесс был очень слабо подкреплен новыми учебными пособиями. В книжных магазинах среди достаточно большого выбора художественной литературы редко можно было увидеть учебные пособия, в которых так нуждались учащиеся. Кроме этого, были очень высокие цены на печатные издания, в том числе и на учебные пособия. Не каждый школьник и студент мог позволить себе купить дорогие издания. Поэтому учащаяся молодежь вынуждена была идти в массовую библиотеку за учебной литературой.

В настоящее время учебную информацию молодежь свободно получает из других источников: сегодня библиотеки учебных заведений имеют качественную ресурсную базу, получил развитие Интернет. Что стало причиной пустых библиотечных залов в библиотеках.

Сегодня чтобы соответствовать современным требованиям молодых пользователей, библиотеки должны быть сориентированы в своей деятельности на их читательские и цифровые компетенции. Обеспечивать оперативный доступ к библиотечно-информационным ресурсам с целью удовлетворения образовательных и культурных потребностей, применяют в своей работе новые информационные технологии. Библиотеки стараются предложить учащейся молодежи настоящее живое общение, втянуть в диалог, при этом внедряются инновационные формы, нестандартный, креативный подход к работе. Используя различные средства в работе, библиотеки стремятся направить их, прежде всего, на поддержание интереса к печатному слову. Ведь сохранить чтение - как величайшую национальную ценность – главная задача библиотек и ее сотрудников.

«Библиотекарь – промоутер чтения»

Как библиотекари содействуют активизации чтения среди молодежи в Курганской области, исследователи узнали из анкеты: **«Библиотекарь – промоутер чтения»**. В опросе приняли участие 194 библиотекаря Курганской области и 13 сотрудников КОЮБ, всего – 207 респондентов.

Результаты исследования показали, что в библиотеках работают исключительно женщины в возрасте от 35 до 50 лет (54%), после 50 лет - 40%. Огорчает, что библиотечном деле задействовано мало молодых работников от 20 до 35 лет - всего 6%.

Высшее библиотечное образование имеют 14%, высшее не специальное - 7% сотрудников. Общее среднее образование отметили 23% библиотекарей, среднее библиотечное - 56%. Процентное соотношение показало, что преобладают специалисты со средним специальным образованием.

Стаж работы у библиотечных работников составляет: до 3 лет – 3%, от 3-10 лет – 18%, от 10-20 лет – 30%, от 20 и более лет – 49%. Почти половина от общего числа - со стажем более 20 лет, это дает право говорить о большом опыте коллег.

В десятку любимых художественных произведений библиотечных специалистов вошли следующие книги:

1. Устинова Т. Мой личный враг.
2. Митчелл М. Унесённые ветром.
3. Пушкин А. Евгений Онегин.
4. Булгаков М. Мастер и Маргарита.
5. Черкасов А. Хмель.
6. Шолохов М. Тихий Дон.
7. Маккалоу К. Поющие в терновнике.
8. Толстой Л. Анна Каренина.
9. Алексеев М. Ивушка неплакучая.
10. Бронте Ш. Джен Эйр.

На основании исследования и практического опыта можно предположить, что выбор репертуара чтения библиотекаря зависит от его информационной

культуры, предложения современного книжного рынка, отдела, в котором трудится сотрудник, а главное, от ресурсных возможностей библиотеки.

На момент анкетирования у библиотекарей на читательском столе лежали такие книги:

1. Донцова Д. Записки безумной оптимистки.
2. Маринина А. Благие намерения.
3. Бондарев Ю. Горячий снег.
4. Ремарк Э. Три товарища.
5. Симонов К. Живые и мёртвые.
6. Пикуль В. Честь имею.
7. Коэльо П. Алхимик.
8. Куприн А. Гранатовый браслет.
9. Афонин В. Письма из Юрги.
10. Кондратьев В. Сашка.

Представленный перечень книг показал круг чтения библиотечных работников. Большинство респондентов отдадут предпочтение художественным произведениям современных авторов. Это можно объяснить тем, что сотрудники библиотеки должны быть в тренде сегодняшнего дня, иметь представление о новинках книжной продукции, являться образцовыми читателями и иметь авторитет у пользователей библиотеки. Чтение для библиотекаря (в том числе и художественной литературы) - важнейший элемент профессиональной деятельности.

В связи с этим исследователи предложили в анкете библиотечным специалистам на свой вкус порекомендовать литературные произведения разным категориям читателей, в результате получились следующие списки:

Что почитать ребенку?

1. Русские народные сказки.
2. Чуковский К. Сказки.
3. Носов Н. Рассказы.
4. Барто А. Стихи для детей.
5. Маршак С. Стихи для детей.
6. Драгунский В. Денискины рассказы.
7. Волков А. Волшебник Изумрудного города.
8. Успенский Ф. Дядя Фёдор, пёс и кот.
9. Куликов Л. Белочка-умелочка.
10. Остер Г. Вредные советы.

Что почитать подростку?

1. Фраерман А. Дикая собака Динго.
2. Распутин В. Уроки французского.
3. Пушкин А. Повести Белкина.
4. Чехов А. Драма на охоте.
5. Лермонтов М. Герой нашего времени.
6. Емец Е. Серия книг «Таня Гроттер».
7. Верн Ж. Пятнадцатилетний капитан.
8. Грин А. Алые паруса.
9. Ремарк. Три товарища.

10. Сэлинджер Д. Над пропастью во ржи.

Что почитать взрослому?

1. Бронте Ш. Джен Эйр.
2. Бушков А. Пиранья.
3. Соловьев В. Путин.
4. Рубина Д. Русская канарейка.
5. Прилепин З. Обитель.
6. Абрамов Ф. Две зимы и три лета.
7. Солженицын А. Раковый корпус.
8. Потанин В. Рассказы.
9. Шукшин В. Любавины.
10. Токарева В. Так плохо, как сегодня.

По результатам анкет, 83% коллег читают книги для души. Предпочтение отдают русской и зарубежной классике (46%). Свой читательский опыт библиотечные работники в полной мере используют в профессиональной деятельности, активно рекламируют лучшие книги среди читателей, проводят индивидуальные рекомендательные беседы, используют в проведении массовых мероприятий (акции, вечера, обзоры, выставки) и т.д.

С помощью анкетирования удалось выявить, что профессия «библиотекарь» является веским стимулом общения с книгой. Библиотекарь – тот же читатель, но более информированный, более целенаправленный в своем чтении. 69% библиотекарей при любой возможности находят время для чтения.

Для профессионального развития изучают разнообразную литературу и периодические издания 57% сотрудников. В последние годы полностью или частично утратилась система повышения квалификации библиотечных работников, стали больше уповать на самостоятельность библиотекаря, его стремление к самообразованию. В этом случае чтение становится исключительно личным делом каждого. Повышать или нет свой информационный потенциал, каждый решает для себя сам.

Подводя общий итог социологического исследования «Чтение-XXI. Мнение молодых», отрадно отметить, что библиотеки и по сей день остаются востребованными и необходимыми. Судя по анкетированию, молодежь положительно относится к библиотекам. Естественно, что современный дизайн, улучшение материально-технической базы привлекли бы большее количество молодых пользователей. Необходимо пополнить фонды библиотек новой художественной, учебной, отраслевой литературой, расширить репертуар периодических изданий.

Данное исследование призвано обратить внимание работников библиотек на мнение молодежи о чтении, помочь библиотеке направить свою деятельность на удовлетворение пожеланий молодых читателей. Главное задача для библиотеки и их работников: продвижение чтения, как вида досуга, реклама хороших авторов и их произведений – одним словом, повсеместное создание в городской и сельской местности читающей среды. Хотя привлечение молодого поколения к чтению – это не только забота библиотеки, об этом нужно говорить везде: прежде всего, в семье, а также в учебных заведениях, СМИ, на заседаниях властных структур, молодежных

собраниях. Книги (и печатные, и электронные) играют большую роль в нравственном, интеллектуальном, эстетическом развитии молодого поколения, они положительно влияют на грамотность, повышают общий культурный уровень, расширяют эмоциональный мир человека, способствуют творческому потенциалу, формируют духовную основу личности.

Акимова С. А.
Горожанцева Е. А.